

Lo personal es político: Transiciones vitales, compromiso cívico y participación de mujeres mayores en Chile

The Personal is Political: Life Course Transitions, Civic Engagement and Participation of Older Women in Chile

Nicole Mazzucchelli¹; Karima Chacur-Kiss²; Priscilla Astudillo-Mendoza³; Vicente Sisto Campos⁴

¹ Universidad Viña del Mar; nicole.mazzucchelli@uvm.cl;  [0000-0003-1864-8553](https://orcid.org/0000-0003-1864-8553)

² Universidad Santo Tomás; kchacur@santotomas.cl;  [0000-0002-2489-0306](https://orcid.org/0000-0002-2489-0306)

³ Universidad San Sebastián; pastudillom@docente.uss.cl;  [0000-0002-9741-8432](https://orcid.org/0000-0002-9741-8432)

⁴ Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; vicente.sisto@pucv.cl;  [0000-0003-1864-8553](https://orcid.org/0000-0003-1864-8553)

Historia editorial

Recibido: 10-09-2025

Aceptado: 12-11-2025

Publicado: 25-02-2026

Palabras clave

Envejecimiento;

Participación política;

Participación

comunitaria; Curso de

vida; Agencia

Resumen

La investigación sobre el compromiso cívico de las mujeres mayores ha aumentado, pero el abordaje específico de la participación política y las trayectorias de vida desde un enfoque de curso de vida sigue siendo escaso. Este estudio explora cómo las transiciones vitales influyen y se relacionan con la participación política de las mujeres mayores a lo largo de su vida. Realizamos entrevistas individuales a 18 mujeres mayores de 60 años, integrantes de organizaciones sociales en Chile. A través de un análisis temático encontramos cuatro tipos de transiciones vitales: ligadas al dominio familiar, laboral, a una enfermedad y al contexto sociopolítico. Estas transiciones impactan en las trayectorias de participación, facilitándola, dificultándola o permeando los contenidos de las actividades cívicas. Discutimos la importancia de ampliar la noción de participación política, visibilizando formas de involucramiento que emergen desde experiencias cotidianas, ligadas a los cuidados y a roles tradicionales de género, muchas veces invisibilizadas.

Abstract

Keywords

Ageing; Political

participation; Community

participation; Life-course;

Agency

Research on the civic engagement of older women has increased, but specific approaches to political participation and life trajectories from a life course perspective remain scarce. This study explores how life transitions influence and relate to the political participation of older women throughout their lives. We conducted individual interviews with 18 women over the age of 60 who are members of social organisations in Chile. Through thematic analysis, we identified four types of life transitions: those related to family, work, illness, and the socio-political context. These transitions impact participation trajectories, facilitating or hindering participation or permeating the content of civic activities. We discuss the importance of broadening the notion of political participation, highlighting forms of involvement that emerge from everyday experiences linked to caregiving and traditional gender roles, which are often invisible.

Mazzucchelli, Nicole; Chacur-Kiss, Karima; Astudillo-Mendoza, Priscilla & Sisto, Vicente. (2026). Lo personal es político: Transiciones vitales, compromiso cívico y participación de mujeres mayores en Chile. *Athenea Digital. Revista de Pensamiento e Investigación Social*, 26(1), e3915. <https://doi.org/10.5565/rev/athenea.3915>

Introducción

El compromiso cívico en la vejez, entendido como aquellas actividades no profesionales ni remuneradas que realizan las personas mayores con el propósito de aportar a la comunidad o la sociedad, o con el fin de influir en los procesos colectivos de toma de decisiones (Serrat et al., 2021a), se ha transformado en un tema central en los discursos científicos, públicos y mediáticos. Esta forma de participación es reconocida como un componente clave del bienestar en esta etapa vital (Serrat y Villar, 2020), ya que favorece el desarrollo de comunidades amigables con las personas mayores y contribuye a enfrentar los procesos de exclusión social que se experimentan de forma más aguda en esta etapa (Walsh et al., 2021). Del mismo modo, la participación y el reconocimiento de las personas mayores como sujetos de derecho se consideran dimensiones claves para el fortalecimiento de los regímenes democráticos (Nyqvist et al., 2024).

En este contexto, aún hay áreas sobre las cuales existe un débil desarrollo, incluyendo el impacto del género, los ejes de desigualdad y su relación con las oportunidades y barreras para ejercer una participación plena en la vejez (Vercauteren et al. 2024); y también la participación política de la población mayor, más allá del sufragio y las actividades políticas convencionales (Serrat et al., 2020). Este desinterés se acentúa cuando se trata de las mujeres mayores, ya que en la literatura gerontológica ha prevalecido una caracterización homogeneizadora de la población mayor (Raymond et al., 2023) y un abordaje del compromiso cívico que no ha considerado la diversidad de personas en términos de posición social (género, clase, estado de salud, origen migratorio, condiciones residenciales, etnia, etc.) (Reyes, 2023). Sandra Torres y Rodrigo Serrat (2025) han señalado que las biografías y transiciones vitales delimitan las posibilidades en que las personas mayores experimentan su compromiso cívico y las formas en que despliegan su participación política. Particularmente, en el caso de las mujeres mayores, gran parte de la actividad política que despliegan en sus comunidades ha sido invisibilizada o desestimada como acción política (Kirkwood, 1986/2010). Esta situación en parte se debe a que la participación política ha sido tradicionalmente vinculada a la esfera de lo público, traducida a valores masculinos en oposición al mundo privado-íntimo y de los cuidados, asociados a los roles tradicionales de género ejercidos por las mujeres (Mazzucchelli et al., 2024; Mouffe, 2014).

En consecuencia, en la investigación gerontológica existen importantes lagunas en el conocimiento que limitan la comprensión sobre cómo las transiciones vitales están atravesadas por el género y cómo éstas se relacionan con las experiencias de participación de las mujeres en su vejez (Holman y Walker, 2021; Reyes, 2023). Considerando lo anterior, en este estudio exploramos cómo las transiciones vitales influyen y se relacionan con la participación política de las mujeres mayores a lo largo de su vida, desde un abordaje de lo político que amplía su noción tradicional.

Compromiso cívico y participación política de mujeres mayores

Diversos estudios han coincidido en que en el ejercicio del compromiso cívico en la vejez se observan diferencias de género tanto en el tipo de actividades como en las dinámicas de participación, integrándose las mujeres en mayor proporción en espacios como el voluntariado, mientras que los hombres en clubes y organizaciones políticas (Serrat y Villar, 2020; Solé-Auró y Arpino, 2024). Algunas investigaciones han reportado que disponer de más recursos económicos, sociales y culturales permite un compromiso cívico más diverso en la vejez (Dikmans y Chacur, 2024; Vercauteren et al., 2024).

Específicamente, la indagación en torno a la participación política ha considerado las actividades políticas convencionales —como el sufragio— (Majón-Valpuesta et al., 2021), desde una comprensión tradicional y androcéntrica de la política (masculina, instrumental, individual, pública) (Amezcuza y Alberich, 2020), desatendiendo otros modos, formas y espacios donde la participación política se puede expresar (Osorio-Parraguez et al., 2022). Lo anterior repercute en la invisibilización o desestimación de diversas actividades a través de las cuales las mujeres mayores contribuyen a sus familias, comunidades y a la sociedad en general (Mazzucchelli et al., 2024).

En este trabajo, entendemos la participación política como aquellas acciones voluntarias, individuales o colectivas, de carácter institucional o no institucional, que persiguen influir en los procesos de toma de decisiones que determinan la conducción y abordaje de la sociedad, sus valores y problemáticas, sea cual sea el nivel en el que estas ocurren (local, regional, estatal o global) (Nyqvist et al., 2024; Serrat et al., 2021a). En afinidad con esta definición, consideramos necesario diferenciar la política, entendida como las prácticas e instituciones asociadas a la actividad política, de lo político, asociado al carácter antagónico y de conflicto presente en cada sociedad (Mouffe, 2014). De allí que lo político no pueda ser reducido a su noción tradicional, que lo vincula a lo universal, público, masculino, y se inspira en valores de racionalidad, libertad y autonomía, lo cual invisibiliza y excluye los reclamos y reivindicaciones de ciertos grupos. Por tanto, lo «político» es un espacio de conflicto y creación de orden social, que resignifica la organización de la vida cotidiana y la dicotomía público/privado (Kirkwood, 1986/2010; Mouffe, 2014), cultivándose cotidianamente en las múltiples actividades de reproducción de la vida (Gutiérrez, 2018). Esta noción de lo político es especialmente útil si pensamos en la participación política de las mujeres mayores, ya que, como grupo social, han dedicado gran parte de su vida al trabajo no remunerado y de cuidados, desplegando desde estos lugares su agencia y compromiso social (Freixas, 2021; Mazzucchelli et al., 2024).

Curso de vida, interseccionalidad y participación cívica

Esta investigación fue desarrollada con un enfoque de curso de vida, el cual se centra en los procesos de continuidad y cambio en las trayectorias vitales, reconociendo que los itinerarios biográficos no son lineales ni tampoco se ajustan u homologan necesariamente a un desarrollo normativo, permitiendo analizar cómo las vidas individuales interactúan

con el contexto histórico, político y social, y cómo estas experiencias biográficas influyen en la vejez (Grenier, 2012). De este modo, esta teoría busca analizar de qué manera los acontecimientos históricos y los cambios demográficos, sociales y culturales afectan o configuran las vidas humanas, tanto a nivel individual como de cohortes o generaciones (Elder et al., 2003). Así, una transición vital implica un cambio sustancial en roles y estatus a lo largo del curso de vida (Elder y Shanahan, 2006), los cuales no son obligatoriamente predeterminados; se pueden presentar en diversos momentos de la vida y en distintos ámbitos. Por otra parte, siempre están contenidas en las trayectorias, que son las que les dan forma y sentido. Desde esta perspectiva, es necesario conocer los antecedentes de las etapas anteriores para entender un momento posterior (Elder y Shanahan, 2006).

En complemento con esta perspectiva, la mirada interseccional contribuye al marco analítico considerando cómo categorías de exclusión y diferencia como el género, la clase o la edad se imbrican, afectan mutuamente y atraviesan fronteras del curso de vida, condicionando las trayectorias y experiencias de las personas (Calasanti y King, 2020). Desde la gerontología feminista, y en afinidad con la interseccionalidad, se advierte que el curso de vida de las mujeres requiere especial atención, ya que este no es equiparable al curso de vida de los hombres, pues el impacto del género y otros sistemas de exclusión se agravan en la vejez (Freixas, 2021; Tunçer, 2024).

Los hombres y las mujeres suelen tener trayectorias vitales diferentes (Springer et al., 2012), lo que significa que pueden experimentar transiciones distintas o vivirlas en etapas distintas (Umberson et al., 2022). Algunas investigaciones han señalado que las transiciones vitales pueden afectar las relaciones sociales de hombres y mujeres y dificultar sus experiencias de participación (Cotterell et al., 2018). Mientras que otras han expuesto que las personas mayores negocian su participación cívica desde posiciones atravesadas por múltiples formas de discriminación, como la exclusión institucional, las condiciones ambientales, la situación migratoria, el racismo, el edadismo, entre otras (Foster et al., 2022; Reyes, 2023). Sin embargo, resulta escasa la literatura que explore en profundidad cómo el tipo, el momento y la naturaleza de las transiciones vitales influyen diferencialmente en las relaciones sociales de hombres y mujeres mayores, limitando la comprensión de sus implicancias sociales (Holman y Walker, 2021; Tunçer, 2024).

Específicamente en el caso de las mujeres mayores, la sobrecarga de funciones de cuidado, la desigual distribución del tiempo libre y la segmentación del trabajo comunitario inciden directamente en su compromiso cívico (Álvarez-Pérez, 2023). Estudios como el de Rodrigo Serrat y Feliciano Villar (2020) señalan que las transiciones del ámbito familiar a lo largo del curso de vida son más frecuentes entre las mujeres que entre los hombres, lo que muestra la división de género entre lo público y lo privado. Asimismo, la tensión que genera la asunción de múltiples roles es latente en las narrativas femeninas, debido a que el rol ligado a la participación política se sitúa en un trasfondo más amplio que incluye sus funciones como esposas, madres y cuidadoras (Serrat y Villar, 2020). De

este modo, como señala Anna Freixas (1997), en la vida de las mujeres se presentan diferentes combinaciones de posición social y roles, en momentos diferenciados del ciclo vital, que pueden adquirir diferentes significados para ellas.

Por otra parte, transiciones como la viudez, la jubilación tardía o la asunción de responsabilidades de cuidado intergeneracional afectan de manera particular a las mujeres mayores y sus formas de participación en el espacio público (Cotterell et al., 2018; Holman y Walker, 2021). Igualmente, los estudios que han indagado en las transiciones vitales han señalado que el espacio laboral resulta ser altamente politizado y promotor del compromiso cívico; sin embargo, estos estudios poco han explorado en relación con la dimensión política en contextos domésticos y de trabajo no remunerado (Gutiérrez, 2018; Mazzucchelli et al., 2024). Además, si bien los estudios advierten cómo la desigual distribución del género afecta en el ejercicio del compromiso cívico en la vejez, estos han solido concentrarse en las experiencias de un determinado grupo de mujeres mayores (blancas, occidentales y de clase media), siendo reducidos los reportes que den cuenta de mujeres de otros contextos geográficos (Mazzucchelli et al., 2024; Raymond et al., 2023).

Método

Esta investigación siguió un diseño cualitativo. Realizamos entrevistas de relato de vida a mujeres mayores de diferentes comunas a lo largo de Chile, incluyendo zonas urbanas y rurales.

Participantes

Los criterios de inclusión del estudio se muestran en la tabla 1.

Tabla 1. Criterios de inclusión
Criterios de inclusión
i) Mujeres desde los 50 años en la categoría de «mujer mayor», pues la evidencia ha señalado que grupos específicos de personas (mujeres trans, mujeres con discapacidad, personas con alguna condición de salud, etc.) envejecen en peores condiciones y tienen una expectativa de vida más corta (Westwood, 2019). Se priorizó la heterogeneidad de la muestra, ya que la literatura reporta una disminución del compromiso cívico a mayor edad (Arnold et al., 2023).
ii) Participantes de dos estratos socioeconómicos , bajo (n=9) y medio-alto (n=9), con distintos niveles de formación y trayectorias laborales, ya que la evidencia reporta que, a mayor nivel educacional, existe un interés más elevado por los asuntos públicos y sociales (Dikmans y Chacur, 2024; Serrat et al., 2021a).
iii) Mujeres que participen activamente en al menos una agrupación , colectivo u organización social o política.
iv) Participación de al menos de un año en la agrupación. Sin interrupciones.
v) Agrupación conformada por al menos un 30 % de personas mayores de 50 años entre sus integrantes.

Dentro de las agrupaciones contempladas se incluyeron organizaciones políticas, organizaciones funcionales, organizaciones territoriales, consejos de la sociedad civil y corpora-

ciones. Todas las participantes estaban activamente involucradas en al menos una organización. Considerando que el propósito del estudio era profundizar en experiencias y significados ligados a la participación política de las mujeres mayores, se seleccionaron mujeres de organizaciones con diferentes fines y con experiencias de participación diversas. Finalmente, la muestra final estuvo conformada por 18 mujeres, quienes al momento de la entrevista residían en Chile en la zona centro, norte y sur del país, con una media de edad de 69 años al momento de participar en el estudio ($SD = 7,46$; rango = 53-82). En la tabla 2 es posible encontrar más información acerca de las características de las participantes, cuyos nombres fueron reemplazados por nombres ficticios.

Tabla 2. Datos sociodemográficos de la muestra

N	Nombre	Edad	Segmento socioeconómico	Comuna/Región de Chile	Organización a la que pertenece
1	Macarena	75	Bajo	La Calera, Región de Valparaíso	Organización funcional (unión comunal), consejo de la sociedad civil.
2	Viviana	78	Medio	Valparaíso/Región de Valparaíso	Organizaciones funcionales (religiosa y club de adulto mayor).
3	Florencia	78	Medio	Tomé/Región del Biobío	Organización funcional (cultural).
4	Javiera	68	Medio	Penco/Región del Biobío	Organización política (partido político), organización territorial (junta de vecinos), organizaciones funcionales (cultural y club de adulto mayor).
5	Rosa	67	Bajo	Quilpué/Región de Valparaíso	Organización funcional (comité desarrollo vecinal).
6	Magdalena	53	Medio	Santiago/Región Metropolitana	Organización política (feminista).
7	Amelia	74	Medio	Viña del Mar/Región de Valparaíso	Organización funcional (club de adulto mayor y club social).
8	Fabiola	61	Bajo	Villa Alemana/Región de Valparaíso	Corporación (familiares de personas con Alzheimer).
9	Juliana	71	Bajo	Santiago/Región Metropolitana	Organización política (sindicato), Organización funcional (agrupación).
10	Beatriz	68	Medio	Concepción/Región del Biobío	Organización funcional (religiosa).
11	María	64	Bajo	Tomé/Región del Biobío	Organización territorial (junta de vecinos).
12	Elena	64	Bajo	Temuco/Región de la Araucanía	Organización funcional (religiosa).
13	Tamara	76	Bajo	Tomé/Región del Biobío	Organización funcional (club de adulto mayor).
14	Constanza	62	Medio	Santiago/Región Metropolitana	Organización política (partido político).
15	Sonia	82	Medio	Temuco/Región de la Araucanía	Organización funcional (centro comunitario).

N	Nombre	Edad	Segmento socioeconómico	Comuna/Región de Chile	Organización a la que pertenece
16	Paulina	62	Medio	Iquique/Región de Tarapacá	Organización política (feminista).
17	Gabriela	67	Bajo	Punta Arenas/Región de Magallanes	Organización territorial (junta de vecinos), consejo desarrollo local.
18	Ema	74	Bajo	Alto Hospicio, Región de Tarapacá	Organización política (feminista), organización funcional (club de adulto mayor).

Entrevistas

La primera autora elaboró un guion de entrevista de relato de vida con preguntas abiertas especialmente diseñado para el presente estudio, las cuales se llevaron a cabo de manera individual. El guion de entrevista contó con tres bloques temáticos amplios, correspondiendo estos a los tópicos de «trayectoria organizativa y proyecto colectivo», «articulación y organización», y «subjetividad y memoria». Se analizaron los contenidos relevantes para los propósitos de este estudio vertidos a lo largo de toda la entrevista, incluyendo los que fueron espontáneamente mencionados por las participantes.

Procedimiento

Se optó por un muestreo teórico de personas (Glaser y Strauss, 1967), seleccionadas según la riqueza de información que podían proveer para los objetivos de la investigación. Las participantes fueron reclutadas mediante dos vías: 1) a través de instituciones públicas y privadas vinculadas al trabajo e intervención con personas mayores, y 2) por medio de contactos de los/as autores del estudio u otros participantes (estrategia de bola de nieve). Previo a la invitación de participar en el estudio, se envió tanto a las instituciones colaboradoras como a actores estratégicos del área un resumen del proyecto de investigación. Este documento incluía objetivos, propósitos de las entrevistas y perfil de las participantes. Una vez que las instituciones colaboradoras respondieron sugiriendo posibles participantes, las autoras 1 y 3 contactaron vía telefónica a cada participante para explicar los objetivos del proyecto y aclarar dudas respecto a su participación. Una vez aceptada su inclusión en el estudio, se acordó fecha y hora de la entrevista, y se firmó un consentimiento informado. Siete entrevistas fueron en formato presencial y 11 en formato remoto (*online*). Las entrevistas presenciales se realizaron en el lugar que cada participante escogió para la entrevista (ej., domicilio o sede de la agrupación). Las autoras 1 y 3, quienes cuentan con amplia experiencia previa en investigación cualitativa, llevaron a cabo todas las entrevistas entre mayo y noviembre del año 2023.

Este estudio cuenta con la aprobación del Comité Ético Científico de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Todas las participantes firmaron un consentimiento informado por escrito, el cual contenía información detallada sobre los objetivos del estu-

dio, las técnicas de recolección de datos, información relativa a confidencialidad y anonimato, y sobre el derecho a rehusarse a contestar cualquier pregunta y a renunciar del estudio en cualquier momento. En cuanto a las entrevistas online, se realizaron por medio de la plataforma Zoom. Si bien se registró audio y video en dichas entrevistas, para efectos de la transcripción solo se dispuso de la grabación de voz. Todas las participantes aceptaron ser parte del estudio y continuaron durante todo el proceso de investigación. Además, se anonimizaron los datos antes de su análisis, y se utilizaron pseudónimos al momento de incluir citas en el presente artículo.

Análisis de datos

Todas las entrevistas fueron grabadas en audio y transcritas literalmente. Tuvieron una extensión de entre 60 y 100 minutos y fueron analizadas temáticamente con apoyo del software Atlas.ti 9. Seguimos los lineamientos de Virginia Braun y Victoria Clarke (2006, 2021) para efectuar un análisis temático de tipo reflexivo de las entrevistas ya transcritas. Estas autoras proponen un análisis de tipo inductivo mediante un proceso iterativo que permite la codificación de los datos sin incorporarlos a marcos de codificación preexistentes (Braun y Clarke, 2006, 2021). Dicho proceso comprende seis fases de análisis, las cuales se describen en la tabla 3. La autora 2 realizó un análisis preliminar de todas las entrevistas, a partir de este, en reuniones y revisiones continuas, los cuatro autores discutieron, reflexionaron y perfeccionaron el análisis original de manera iterativa hasta llegar al análisis definitivo. Dicho proceso de análisis condujo a la generación de cuatro temas principales, donde dos de dichos temas comprenden a su vez cinco subtemas. Lo anterior se detalla en la siguiente sección.

Tabla 3. Fases del Análisis Temático (Braun y Clarke, 2006, 2021)

Fase	Descripción
Fase 1: familiarización con los datos	Transcripción, lectura y relectura del material y anotación de ideas generales. Leer detenida y reiteradamente la información buscando estructuras y significados.
Fase 2: generación de códigos iniciales	Organizar la información en grupos de un mismo significado. Durante el proceso de codificación se trabaja sistemáticamente a lo largo de toda la información, codificando la mayor cantidad posible de patrones en la información.
Fase 3: búsqueda de temas	Se considera un tema aquel que «captura» algo importante de la información en relación con la pregunta de investigación, representando un nivel de respuesta estructurada o significado.
Fase 4: revisión de temas	Se realiza la re-codificación y el descubrimiento de nuevos temas, estableciendo una delimitación de los temas para no excederse.
Fase 5: definición y denominación de temas	Se identifican de manera definitiva los temas, se establece «lo esencial» del tema y se elaboran las jerarquías (temas/sub-temas).
Fase 6: redacción del informe final	Se construye una narrativa sustentada en la argumentación que se deriva de la comprensión e interpretación de la información recogida.

Resultados

A partir del análisis de las narrativas de las participantes, identificamos nueve transiciones vitales, las cuales se incluyen en cuatro temas principales: 1) transiciones del ámbito familiar, 2) transiciones del ámbito laboral, 3) transiciones vinculadas a una enfermedad, y 4) transiciones relacionadas con el contexto sociopolítico.

Transiciones del ámbito familiar

Dentro de las transiciones del ámbito familiar encontramos tres subtemas: cuidados, maternidad y muerte de un familiar.

Cuidados

Cuidar a otros, particularmente a miembros de la familia, aparece de manera marcada en las historias relatadas por las entrevistadas. Esta dedicación a los cuidados familiares puede significar periodos extensos sin participación política; tal es el caso revelado por Amelia —74 años, quien participa activamente en un club del adulto mayor desde los 60 años hasta la actualidad—, quien refiere: «Nunca [participé], porque ahí me dediqué a mi casa y a mis nietos. Entonces no participaba, tenía harta actividad» (Amelia, entrevista personal, octubre de 2023). Agrega que «tengo un solo hijo, tengo dos nietos, entonces me dediqué plenamente para que mi hijo y mi nuera trabajaran tranquilos, me dediqué prácticamente a las dos casas» (Amelia, entrevista personal, octubre de 2023). Este ejemplo da cuenta no solo de la feminización de los cuidados, sino que también muestra la multiplicidad de roles que asumen —incluyendo lo respectivo al trabajo doméstico— las mujeres entrevistadas.

De un modo similar, Beatriz, de 68 años, participante activa en una asociación laica ligada a la iglesia, informa que dedica parte importante de su tiempo a «mi familia (...) mi hijo, mi mamá, a mi mamá... está muy complicada» (Beatriz, entrevista personal, septiembre de 2023), mostrando la complejidad de los cuidados prestados por parte de esta generación de mujeres mayores, quienes frecuentemente cuidan tanto a la generación mayor como a la siguiente, simultáneamente. No obstante, ella indica que «llevando la vida diaria y con todos los distractores que tengo», la participación política «ayuda mucho», relevando así su potencial beneficioso. Igualmente, Paulina, de 62 años, miembro de una agrupación de mujeres, revela que apoya a su hermana en los cuidados a su madre: «tengo a mi mamá y tiene 91 años y vive con mi hermana, entonces, de repente, mi hermana me pide que me vaya a quedar con ella mientras ella sale» (Paulina, entrevista personal, octubre de 2023), lo cual, sumado a su vida laboral activa y otras tareas, limita, en ocasiones su participación en reuniones de la organización.

El cuidado no se circunscribe necesariamente al núcleo familiar más íntimo, sino que también puede considerar a otros familiares. Es el caso de Fabiola (61 años, miembro de una agrupación de familiares de personas con Alzheimer), que, sumado a los cuidados de

su propia madre, señala que «mi suegra ya lleva más de 10 años con esta enfermedad. Entonces son 10 años de vivir pendiente de ella» (Fabiola, entrevista personal, septiembre de 2023). Los cuidados exhaustivos a un familiar dependiente, como es el caso de Amelia, cuyo esposo tiene diagnóstico de Alzheimer, pueden llevar a sentimientos de soledad que, sorprendentemente, pueden operar como un elemento motivador a la hora de participar políticamente. Así lo expresa Amelia:

Entonces, ahí trato de llenar mi tiempo, el vacío, tanto de alejamiento del trabajo como también vivir sola... porque estuve 53 años casada y hace dos años ya que mi marido estuvo internado, porque ya había avanzado mucho su enfermedad. Entonces, enfrentar la soledad me hizo ya empezar a participar más activamente. (Amelia, entrevista personal, octubre de 2023)

Maternidad

La maternidad es un tema que emerge dentro de las transiciones del ámbito familiar, la cual no necesariamente implica una reducción de la participación política producto de los cuidados, dedicación y tiempos asignados en ese contexto. Por ejemplo, Gabriela, de 67 años, miembro de una junta de vecinos y de un consejo de desarrollo local, relata que fue el diagnóstico de su hija (síndrome de Down) lo que impulsó su participación política a través de una agrupación vinculada a dicha temática. Gabriela refiere: «Estoy participando en [nombre de la agrupación], que es una agrupación que asocia puros papás con personas con síndrome de Down» (Gabriela, entrevista personal, octubre de 2023), revelando así que uno de sus propósitos es traspasar su experiencia y apoyo a otros padres, muchos de ellos, primerizos en la crianza de hijos con dicho diagnóstico. Asimismo, el tener hijos en edad escolar puede propiciar nuevas oportunidades de participación, tal y como lo refiere Elena (64 años, participante de una asociación religiosa), quien tuvo un periodo activo en su participación «solo cuando mis hijos eran niños (...) uno siempre está participando en los colegios también» (Elena, entrevista personal, septiembre de 2023). De igual modo, esta etapa escolar puede impactar en un aumento de la participación, por ejemplo, a través de las actividades extraprogramáticas culturales o artísticas conjuntas. Constanza —62 años, quien participa activamente en un partido político— expresa: «La llevé [a mi hija] a la escuela de samba, que se llamaba [nombre de la escuela]. Porque ella quería tocar tambores, *cachai*, y ya la llevé yo y al final terminé yo también (...) participaban, como 200 personas y se hacía un carnaval» (Constanza, entrevista personal, octubre de 2023), agregando que estas instancias permiten ampliar la red social: «habíamos muchos papás con hijos, y ahí, yo tengo grandes amigos hasta ahora que nos hicimos muy amigos todos» (Constanza, entrevista personal, octubre de 2023).

Muerte de un familiar

El fallecimiento de un ser querido es una transición vital que aparece igualmente en las narrativas de las participantes. Su impacto en la trayectoria de participación política es

diverso. Magdalena (53 años), activista vinculada actualmente a una organización de mujeres y con una extensa trayectoria previa en un movimiento por los derechos de las personas con VIH, refiere un efecto negativo en los periodos de duelo por la muerte de sus padres en su adultez media: «pero estuvo un tiempo entre lo que falleció mi papá y falleció mi mamá, que me quedé en la casa a cuidar a mis hijas, a trabajar, nada que tuviera que ver con el VIH» (Magdalena, entrevista personal, agosto de 2023), retomando su compromiso cívico en los últimos años. Sin embargo, al reflexionar sobre su trayectoria, Elena, participante en una asociación religiosa informa que, tras la viudez, se vinculó a la iglesia, en la cual participa actualmente: «a mí me motivó... eh la verdad es que yo... eh tuve una pérdida así muy brusca... fuerte que fue mi esposo, entonces ya era como... me sentía muy sola, estaba muy desesperada y empecé a conocer al que ahora es mi pastor, me empezó a ayudar a hablar» (Elena, entrevista personal, septiembre de 2023). Luego de dar un examen de conocimientos en torno a las temáticas religiosas, revela: «quedé, me aceptaron en la iglesia (...) y ya pude asistir a la iglesia, participar, reuniones... eh... así empecé de a poquito» (Elena, entrevista personal, septiembre de 2023). Elena profundiza en que el hecho de ayudar a otros «ayuda un montón, porque para uno, como yo estaba y... así fui poniéndome como un poquito más ya, más dura, más fuerte» (Elena, entrevista personal, septiembre de 2023).

Transiciones del ámbito laboral

En las transiciones del ámbito laboral podemos identificar dos subtemas, siendo estos el ingreso al mundo laboral y la jubilación.

Ingreso al mundo laboral

A partir de las narrativas de las participantes, puede apreciarse que el ingreso al mundo laboral opera como un facilitador del activismo político. En este sentido, Paulina plantea que llegó a ocupar un cargo importante dentro de la organización: «presidenta del sindicato cuando yo llegué a trabajar el 2008» (Paulina, entrevista personal, octubre de 2023). Ella sostiene también que, al advertir diversas situaciones de injusticia social en el contexto laboral, le pareció que su participación era una vía para solucionar estas problemáticas:

Esto se soluciona de una sola forma, con un sindicato. Entré el 2008, en marzo del 2008, y en mayo del 2009 habíamos formado ya el sindicato, o sea, la luché y la peleé y obviamente me eligieron como presidenta, estuve en tres períodos como presidenta, logramos la primera negociación colectiva (Paulina, entrevista personal, octubre de 2023)

De igual forma, Constanza considera que el ingreso a su trabajo en el servicio público le permitió involucrarse activamente en los gremios:

Ese era nuestro frente de masa, los gremios y por ahí en trabajé en eso mucho tiempo. No me gustaba ese trabajo, pero lo hacía porque había que hacerlo, porque el trabajo que había que hacer en ese momento nunca fue como muy agradable, *pa* mí el tema ese. No era algo que me mataba, pero lo hacía (Constanza, entrevista personal, octubre de 2023)

Jubilación

La jubilación, transición vital asociada tradicionalmente con la vejez, está también presente en los relatos de las participantes. Así, Tamara, de 76 años, miembro de un club de adulto mayor, comenta que, a partir del momento de su jubilación, se motivó a participar en una organización de este tipo: «Yo pensé en hacer algo, miraba a la gente que yo los veía y que se juntaban, y como todos más o menos somos conocidos, entonces me acerqué» (Tamara, entrevista personal, septiembre de 2023). A partir de este primer paso, Tamara se involucra cada vez de forma más activa: «Empecé a ir como cualquier socia y después me eligieron para la... para hacer... para participar en la directiva, digamos, empecé siendo secretaria y después ya pasé a ser la presidenta» (Tamara, entrevista personal, septiembre de 2023). Por su parte, Amelia manifiesta que, a los 60 años, tras su jubilación de la administración pública donde trabajó por casi cuatro décadas, se involucró en un club de adultos mayores, participación que mantiene hasta el día de hoy, y que le ayuda a enfrentar las pérdidas ligadas a lo laboral y familiar: «Entonces ahí trato de llenar mi tiempo, el vacío tanto de alejamiento del trabajo como también de vivir sola» (Amelia, entrevista personal, octubre de 2023).

Transiciones vitales vinculadas a una enfermedad

Además de las transiciones vinculadas anteriores, existen otras aristas de las trayectorias vitales en las cuales ocurren ciertos puntos de inflexión, como es el caso de sufrir una enfermedad. Al respecto, Ema (74 años), participante de una agrupación de mujeres y de un club de adultos mayores, refiere que su participación en las organizaciones puede haber sido impulsada por «mi depresión endógena, que yo hago esto, a lo mejor es mi escudo para no caer en la depresión» (Ema, entrevista personal, octubre de 2023), actuando esta enfermedad como un motivador que activa la participación, y a su vez, como un beneficio para la propia salud «porque cuando dejo de hacer cosas, que... qué sé yo, finalmente me... me viene el... el bajón» (Ema, entrevista personal, octubre de 2023). Ella misma agrega que una importante crisis de salud mental influida por la pandemia por covid-19, puede haber impactado nuevamente en su participación: «Quizá eso me hace ser así, estar ahora haciendo cosas» (Ema, entrevista personal, octubre de 2023). Por su parte, Magdalena, revela que luego de un diagnóstico de VIH le planteó a su médico tratante que «yo quiero hacer algo. Yo no me puedo sentar en mi casa viendo cómo a la gente la maltratan, la tratan mal, no la consideran, vienen a control y los dejan para el final» (Magdalena, entrevista personal, agosto de 2023). Esta injusticia y discriminación percibida en el contex-

to de su propia vivencia respecto de la enfermedad, la llevó a formar una agrupación que busca reivindicar los derechos de las personas con diagnóstico de VIH, llegando a movilizar a su médico en la incorporación de otros pacientes que quisieran agruparse.

En el otro lado de la moneda, las enfermedades pueden limitar o, como mínimo, reducir la participación política de algunas mujeres. Así lo relata Viviana, de 78 años, integrante de dos organizaciones ligadas a las personas mayores, y de una asociación religiosa:

Nos dio covid, bueno, mi marido quedó perfectamente, pero a mí, donde me sigue afectando enormemente, es en la columna, tengo un dolor permanente en la columna, eso me implica tomar una cantidad de medicamentos y además también me significa limitar mis salidas a reuniones. (Viviana, entrevista personal, agosto de 2023)

Transiciones vinculadas al contexto sociopolítico

Algunas transiciones vitales trascienden los dominios más cercanos de la persona, y se corresponden a elementos ligados al contexto social o político particular de ese individuo que vive un tiempo histórico determinado, lo cual influye en su trayectoria de participación. En ese sentido, Rosa (67 años), miembro de un comité de desarrollo vecinal, relata que hay un punto de inflexión en su participación política cuando se entera de la expropiación de la calle donde residía con fines de mejoramiento de la ciudad. Lo anterior se generó, además, en el contexto de un duelo complejo por la muerte de su marido, mostrando la posibilidad de experimentar múltiples transiciones simultáneamente:

Eh, eh dejé mi dolor a un lado. Y empezamos como tres vecinos que no conocíamos, y empezamos a golpear puerta a puerta de toda la... del espacio de nosotros (...) y nos reunimos con la gente, la primera vez en la esquina la calle, llamamos a un concejal, y de ahí partió todo, dando la pelea para evitar la expropiación de nuestras casas. (Rosa, entrevista personal, septiembre de 2023)

Rosa expresa que esta situación la condujo a participar de numerosas reuniones entre vecinos y conversaciones con políticos donde luchó por la reivindicación de sus derechos, ya que «entre medio de mi dolor, ya que había perdido mi esposo y que iba a perder la casa, le dije a la gobernadora y al alcalde de entonces que, ellos muertos nos sacaban de nuestras casas» (Rosa, entrevista personal, septiembre de 2023). Por otra parte, el ser humano no vive aislado, sin un contexto sociopolítico que permee sus trayectorias vitales. Así, el impacto vital de la dictadura cívico-militar aparece como el escenario que motivó a Constanza a involucrarse en política en su adolescencia:

Vimos todo el bombardeo y todo eso. Y nos impactó a todos. Fue impactante para nosotros. Y, y... empezamos a crecer como niños, porque

cuando fue eso teníamos 12 años (...) y empezamos a crecer y a medida que apenas empezó como a... la gente, como a organizarse. (Constanza, entrevista personal, octubre de 2023)

Añade que, a partir de este evento, ingresa a militar en un partido político, en el cual lleva una amplia trayectoria. Finalmente, desde la historia más reciente, se revela la experiencia de Paulina, quien relata que «la red de mujeres ahora, en este rato estamos cerrando un proyecto y que terminó ahora el 30 de septiembre, que fue dos escuelas que hicimos en el marco del proceso constituyente» (Paulina, entrevista personal, octubre de 2023). Estos espacios pueden potenciar la participación colectiva, buscando motivar a otros miembros de la comunidad: «Intentamos todos los medios, abrir los espacios y los canales para que las dirigentes, por sobre todo en la comunidad, eh... abrieran los canales de información» (Paulina, entrevista personal, octubre de 2023).

Discusiones

Las narrativas de las participantes muestran diversas trayectorias de participación ciudadana: algunas de larga data, en ciertos casos prácticamente ininterrumpidas; en otros, marcadas por pausas y posteriores retornos; y otras trayectorias que se inician recién en la vejez. Este compromiso cívico en la vejez puede entenderse como un proceso dinámico, inscrito en el curso de vida, en el cual las trayectorias individuales se caracterizan por entradas y salidas en distintas formas de participación (Serrat et al., 2020). Estas trayectorias no son lineales, sino que están atravesadas por transiciones vitales que involucran cambios y transformaciones, los cuales pueden estar definidos socioculturalmente o responder a experiencias biográficas individuales (Osorio-Parraguez et al., 2022). Desde esta perspectiva, la participación política se configura como una práctica situada en la intersección entre las trayectorias individuales, el ciclo vital y los contextos históricos, mostrando cómo la experiencia de las mujeres mayores se articula con procesos sociales más amplios (Mazzucchelli y Gómez-Rubio, 2022).

En esta investigación se observa cómo las tareas de cuidado se configuran en un eje central de las trayectorias vitales de las participantes. Dichas labores no se restringen exclusivamente al ejercicio de la maternidad en el marco de familias nucleares heteronormadas, sino que también se extienden a configuraciones familiares y etarias diversas. Así, además de hijos e hijas, las mujeres asumen —de manera total o compartida— la responsabilidad de cuidar a sus padres, parejas u otros familiares, dando cuenta de la dimensión diacrónica a la vez que simultánea e intergeneracional de estas tareas (Osorio-Parraguez et al., 2022).

Si bien las exigencias/responsabilidades asociadas al cuidado de otros/as suelen demandar una inversión de tiempo y energía que muchas veces complejiza la articulación con otras esferas de la vida y limita la participación en espacios políticos y comunitarios (Cazorla-Becerra y Reyes-Espejo, 2023), para las mujeres participantes no es una expe-

riencia homogénea. Lo anterior se expresa en una multiplicidad de relatos que revelan su ambivalencia: mientras algunas vieron restringida su agencia, para otras, la participación política es justamente el proceso que les permite ampliar horizontes y matizar la centralidad de las tareas domésticas y de cuidado en sus cotidianidades.

Tal es el caso de la maternidad, la cual no se presenta únicamente como una restricción, sino también como un espacio desde el cual se construyen resistencias y diversas formas de agenciamiento colectivo. De este modo, lo privado-doméstico en que se desenvuelven las mujeres adquiere proyección pública, al movilizar trayectorias personales y familiares que motivan su involucramiento en espacios y proyectos colectivos. Esta doble dimensión permite comprender los cuidados no solo como una carga, sino como prácticas susceptibles de ser resignificadas en clave política. Tal como señalan Constanza Gómez-Rubio y Nicole Mazzucchelli (2022), el cuidado puede convertirse en un motor de reactivación de la participación frente a la soledad, la necesidad de reconstruir redes sociales y enfrentar problemáticas comunes.

En la misma línea, los relatos asociados al duelo por la muerte de un ser querido nuevamente dan cuenta de una ambivalencia en sus trayectorias de participación: aunque para algunas el duelo es significado como periodo de interrupción y repliegue temporal de los espacios de participación, para otras activó procesos de búsqueda de sentido y reintegración social, convirtiéndose en un catalizador de nuevas formas de agencia y vinculación comunitaria. Así, la pérdida puede constituirse en una condición de posibilidad para la reconfiguración subjetiva y vincular, habilitando nuevas formas de estar en el mundo tras una pérdida significativa (Butler, 2006). Este carácter bifronte del duelo revela su potencial no solo como experiencia de pérdida, repliegue emocional e inhibición, sino también como un terreno desde el cual emergen prácticas de resistencia, reconstrucción y resignificación de la vida en común. En esta línea, Mina Lorena Navarro (2015) y Raquel Gutiérrez (2018) introducen el concepto de «luchas por lo común» para retratar cómo las reivindicaciones vinculadas a la reproducción de la vida y al bienestar colectivo trascienden el ámbito privado y se transforman en demandas comunitarias y políticas.

Estos resultados asociados al ámbito de los cuidados dialogan con la literatura que destaca el carácter diferencial y generizado del envejecimiento y la perspectiva del curso de vida (Freixas, 2021), reafirmando que los itinerarios de participación no pueden entenderse al margen de las responsabilidades históricamente asignadas a las mujeres en el ámbito doméstico y comunitario. De esta forma, las experiencias analizadas no deben entenderse únicamente como vivencias personales, sino también como expresiones de una historia social que ha situado a las mujeres mayores —frecuentemente socializadas en torno al cuidado, la afectividad y el trabajo reproductivo— en posiciones de vulnerabilidad emocional y material frente a la necesidad de habitar una posición social diferente (Freixas, 2021; Mazzucchelli et al., 2024).

Por otra parte, los resultados asociados a las transiciones en el ámbito laboral de las participantes revelan la importancia que tiene el acceso al trabajo remunerado como

fuelle de participación en los espacios tradicionales de la política, vinculándose con la toma de conciencia y el interés por involucrarse con demandas y reivindicaciones orientadas por la búsqueda de una mayor justicia social. Su involucramiento en estas organizaciones confronta aquellas visiones «esencialistas» que representan a las mujeres como un grupo desinteresado de temáticas de interés general, del bienestar social, sin posicionamiento ideológico y con una falta de motivación para participar de procesos colectivos (Kirkwood, 1986/2010). Del mismo modo, se observa cómo las mujeres, al vincularse a espacios laborales, comparten y construyen un universo simbólico común, donde organizaciones como el sindicato o los gremios son reconocidas como instituciones desde las cuales pueden reivindicar derechos y demandas comunes. Si bien algunas investigaciones previas han evidenciado que las mujeres tienden a ser menos susceptibles que los hombres a que el ámbito laboral funcione como un agente de politización (Schlozman et al., 1999), en nuestro estudio se aprecia que, para algunas mujeres, su inserción laboral opera como un catalizador de la participación política, en particular, cuando las temáticas sintetizan con las necesidades colectivas y sociales más amplias.

Debido a la realidad económica y social en la que envejecen y jubilan las personas mayores en Chile, la situación de las mujeres jubiladas revela una de las principales brechas de género en la vejez: reciben pensiones inferiores, continúan trabajando de manera informal, dedicándose a labores de cuidado sin remuneración e invirtiendo una mayor cantidad de tiempo a dichas funciones (Gálvez et al., 2024). Pese a ello, este contexto estructural no determina la exclusión de las participantes en proyectos asociativos. Lo anterior abre interrogantes respecto a cómo las mujeres logran sortear estas condiciones de desigualdad y cómo el despliegue de su agencia y recursos en diferentes etapas de su vida, incluyendo la jubilación, les permite adaptarse a los cambios, enfrentar las transiciones vitales y confrontar los diferentes mecanismos de exclusión que reproducen su posición social.

Por otro lado, las participantes manifiestan trayectorias vitales heterogéneas respecto a sus procesos asociativos y participación cívica. Para aquellas mujeres que militaban desde su juventud en organizaciones políticas, las diferentes transiciones vitales que han experimentado reafirman su motivación, o bien su participación adquiere nuevas facetas. En otra vereda, la experiencia de mujeres que inician su participación de manera más tardía muestra que esta es impulsada por transiciones del ámbito familiar o laboral, en las cuales se sienten directamente interpeladas, movilizándolas a integrarse o fundar espacios colectivos. Así, aunque la inquietud por participar haya nacido de una experiencia personal-íntima, su participación se pone al servicio de la transformación y proyecto común perseguido por el grupo, sin reducir este a un valor a su contexto privado-individual.

Asimismo, las transiciones vitales vinculadas a alguna enfermedad actúan como eventos significativos que implican un punto de inflexión en el compromiso cívico de las mujeres. Es decir, generan cambios importantes en la dirección o sentido vital, encontrando en su participación y asociatividad un espacio que les permite dar sentido a sus

experiencias de enfermedad. De esta manera, la participación cívica contribuye al bienestar de las mujeres mayores, ofreciendo beneficios en distintos niveles, algunos de ellos vinculados a las emociones positivas, la satisfacción con la vida y el propósito vital (Gómez-Rubio y Mazzucchelli, 2022), lo cual es destacado en las narrativas como efectos favorables de la participación y, a su vez, motivaciones que mantienen dicho compromiso.

Finalmente, se distinguen transiciones vitales que exceden la dimensión individual y que se derivan de un determinado contexto sociopolítico, coincidiendo con lo planteado por Glen H. Jr. Elder y Janet Z. Giele (2009), quienes señalan que los procesos históricos, socioculturales y normativos específicos de cada época orientan y enmarcan las experiencias, evidenciando la mutua reciprocidad entre los itinerarios biográficos y el contexto. Las participantes refieren cómo acontecimientos sociales experimentados en diferentes etapas de su vida, tales como la dictadura en la juventud y la situación de expropiación en la vejez, pueden implicar cambios en su estructura subjetiva, que se manifiestan en un mayor involucramiento en procesos colectivos y de participación. Por tanto, el macrocontexto representa un determinante central en la comprensión de la participación cívica, en la medida en que puede sostenerla, potenciarla o, incluso, obstaculizarla. Ignorar esta dimensión estructural y situacional en la interpretación de dichas dinámicas significa reducir la complejidad del fenómeno, restringiendo así la perspectiva del curso de vida (Dikmans y Chacur, 2024).

En conclusión, en este estudio distinguimos cómo las transiciones vitales influyen y se relacionan con la participación política de las mujeres mayores a lo largo de su vida, destacando trayectorias de participación heterogéneas que se ven condicionadas por transiciones vitales ligadas a diferentes contextos, donde el trabajo reproductivo y de cuidados resulta central para comprender la forma, los modos y el sentido que adquiere la participación. En esta investigación se evidencia cómo la consigna feminista «lo personal es político» se materializa en las prácticas asociativas que despliegan las mujeres mayores en sus organizaciones, desde las cuales trasladan a la esfera de lo público problemas domésticos y necesidades cotidianas vinculadas al trabajo reproductivo. En este sentido, disputan un lugar de reconocimiento social, a la vez que amplían la noción de lo político, haciendo que temas que han sido invisibilizados y desestimados históricamente puedan ser ubicados como asuntos de interés general.

El estudio de las transiciones vitales y el compromiso cívico en la vejez permite ampliar la comprensión de la participación política, revelando cómo la agencia de las mujeres mayores a lo largo de su vida es móvil, diversa y fluida, a la vez que traspasa y redibuja, desde sus prácticas, los márgenes de lo político. Así, es posible plantear que la participación de las mujeres mayores se adapta, configura y robustece, poniendo en el centro y de manera integrada los cuidados, la reproducción de la vida y la producción de lo común. Desde esta perspectiva, y como acto de reconocimiento, los resultados de este estudio permiten destacar las múltiples contribuciones de las mujeres mayores, quienes al involucrarse en proyectos políticos de alcance micro y macrosocial han sido, y continúan sien-

do, protagonistas de transformaciones relevantes, articulando de manera significativa el tejido democrático del país.

Agradecimientos

Agradecemos profundamente a cada una de las mujeres mayores que participaron en este estudio, por su generosidad y disposición para compartir sus experiencias y reflexiones. Sus relatos constituyen un aporte fundamental para ampliar la comprensión de las transiciones vitales y su impacto en los procesos de envejecimiento, ciudadanía y participación social. Sin su compromiso y confianza, esta investigación no habría sido posible.

Financiamiento

Este trabajo cuenta con el apoyo de la Subdirección de Centros e Investigación Asociativa (SCIA) de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), Centro CIE160009, y del Fondo Nacional para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología (FONDECYT), Proyecto 1231698.

Contribución de autoría

Nicole Mazzucchelli: conceptualización, curación de datos, análisis formal, redacción – borrador original y administración del proyecto.

Karima Chacur: análisis formal, validación, borrador original, redacción, revisión y edición.

Priscilla Astudillo: Curación de datos, análisis formal, redacción – borrador original, revisión y edición.

Vicente Sisto: Adquisición de fondos, revisión y edición.

Referencias

- Álvarez Pérez, Raúl. (2023). Participación política y activismo de las personas mayores en España a través de la acción colectiva. *Política y Sociedad*, 60(3), e84347. <https://doi.org/10.5209/poso.84347>
- Amezcu, Teresa, & Alberich, Tomás. (2020). Personas mayores: motor de movimientos sociales posindustriales. La marea de pensionistas y jubilados en España y el movimiento Stuttgart 21 en Alemania. *Encrucijadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales*, 19, 1–22.
- Arnold, Marcelo; López, Daniel; Massad, Cristián, & Thumala, Daniela. (2023). *Séptima encuesta nacional sobre la inclusión y exclusión social de las personas mayores en Chile*. Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA). https://www.senama.gob.cl/storage/docs/SEPTIMA_ENCUESTA.pdf

- Braun, Virginia, & Clarke, Victoria. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101.
<https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>
- Braun, Virginia, & Clarke, Victoria. (2021). *Thematic analysis: A practical guide*. SAGE.
- Butler, Judith. (2006). *Vida precaria: El poder del duelo y la violencia*. Paidós.
- Calasanti, Toni, & King, Neal. (2020). Toward an intersectional approach to health in later life: Incorporating age relations. En Toni Calasanti & Neal King (Eds.), *Ageing, the body and the gender regime: health, illness and disease across the life course* (pp. 316–341). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429434952-9>
- Cazorla-Becerra, Ketty, & Reyes-Espejo, María Isabel. (2023). Corresponsabilidad en el cuidado informal de personas dependientes: Construcción discursiva en la política pública chilena. *Athenea Digital*, 23(2), e3331.
<https://doi.org/10.5565/rev/athenea.3331>
- Cotterell, Natalie; Buffel, Tine, & Phillipson, Christopher. (2018). Preventing social isolation in older people. *Maturitas*, 113, 80–84.
<https://doi.org/10.1016/j.maturitas.2018.04.014>
- Dikmans, Bas, & Chacur, Karima. (2024). Rethinking life stories in the context of civic engagement: The life diagram and its potential for ageing and childhood research. En Anna Wanka, Tabea Freutel-Funke, Sabine Andresen, & Frank Oswald (Eds.), *Linking ages: A dialogue between childhood and ageing research* (1.^a ed., pp. 49–65). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003429340-6>
- Elder, Glen H. Jr., & Giele, Janet Z. (2009). Life course studies: An evolving field. En Glen H. Elder Jr., & Janet Z. Giele (Eds.), *The craft of life course research* (pp. 1–24). The Guilford Press.
- Elder, Glen H. Jr.; Kirkpatrick Johnson, Monica, & Crosnoe, Robert. (2003). The emergence and development of life course theory. En Jeylan T. Mortimer & Michael J. Shanahan (Eds.), *Handbook of the life course* (pp. 3–19). Kluwer Academic/Plenum Publishers.
- Elder, Glen H. Jr., & Shanahan, Michael J. (2006). The life course and human development. Theoretical models of human development. En Richard M. Lerner (Ed.), *Handbook of child psychology: Vol. 1. Theoretical models of human development* (6.^a ed., pp. 665–715). John Wiley & Sons, Inc.
- Foster, Nicoda; Kaporiri, Lydia; Grignon, Michel, & McKenzie, Kwame. (2022). «But...I survived»: A phenomenological study of the health and wellbeing of aging Black women in the Greater Toronto Area, Canada. *Journal of Women & Aging*, 35(1), 22–37. <https://doi.org/10.1080/08952841.2022.2079925>
- Freixas, Anna. (1997). Envejecimiento y género. Otras perspectivas necesarias. *Anuario de Psicología*, 73, 31–42.
- Freixas, Anna. (2021). *Yo, vieja: apuntes de supervivencia para seres libres* (3.^a ed.). Capitán Swing.
- Glaser, Barney G., & Strauss, Anselm L. (1967). *The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research*. Aldine Publishing Company.
- Grenier, Amanda. (2012). *Transitions and the lifecourse: Challenging the constructions of 'growing old'*. Policy Press.

- Gálvez, Recaredo; Kremerman, Marco, & Reyes, Venus. (2024). *Pensiones bajo el mínimo: Los montos de las pensiones que paga el sistema de capitalización individual en Chile*. Fundación Sol.
- Gómez-Rubio, Constanza, & Mazzucchelli, Nicole. (2022). Prácticas que sostienen la vida: Personas mayores y cuidados mutuos en el Chile neoliberal. *Rumbos TS*, 17(27), 9–31. <https://dx.doi.org/10.51188/rrts.num27.620>
- Gutiérrez, Raquel. (2018). *Comunalidad, tramas comunitarias y producción de lo común. Debates contemporáneos desde América Latina*. Pez en el Árbol.
- Holman, Daniel, & Walker, Alan. (2021). Understanding unequal ageing: Towards a synthesis of intersectionality and life course analyses. *European Journal of Ageing*, 18(2), 239–255. <https://doi.org/10.1007/s10433-020-00582-7>
- Kirkwood, Julieta. (1986/2010). *Ser política en Chile: Las feministas y los partidos*. LOM Ediciones.
- Majón-Valpuesta, Dolores; Pérez-Salanova, Mercé; Ramos, Pilar, & Haye, Andrés. (2021). «It's impossible for them to understand me 'cause I haven't said a word»: How women baby boomers shape social participation spaces in old age. *Journal of Women & Aging*, 34(3), 277–293. <https://doi.org/10.1080/08952841.2021.1915684>
- Mouffe, Chantal. (2014). *Agonística. Pensar el mundo políticamente*. Fondo de Cultura Económica.
- Mazzucchelli, Nicole; Hedrera, Luciana; Iñíguez-Rueda, Lupicinio, & Reyes-Espejo, María Isabel. (2024). Older women and political agency: A scoping review of the literature. *Psykhé*, 33(1). <https://doi.org/10.7764/psykhe.2021.44367>
- Mazzucchelli, Nicole, & Gómez-Rubio, Constanza. (2022). Trayectorias activistas de mujeres mayores en el Chile postdictadura. *Psicología & Sociedade*, 34, e262363. <https://doi.org/10.1590/1807-0310/2022v34262363>
- Navarro, Mina Lorena. (2015). *Luchas por lo común. Antagonismo social contra el despojo capitalista de los bienes naturales en México*. Bajo Tierra Ediciones.
- Nyqvist, Fredrica; Serrat, Rodrigo; Nygård, Mikael, & Näsman, Marina. (2024). Does social capital enhance political participation in older adults? Multi-level evidence from the European Quality of Life Survey. *European Journal of Ageing*, 2(30), 1–23. <https://doi.org/10.1007/s10433-024-00825-x>
- Osorio-Parraguez, Paulina; Arteaga, Catalina; Rodríguez, Beatriz; Navarrete, Ignacia, & Jiménez, Ariel. (2022). Curso de vida y familias de mujeres centenarias en Chile. *Revista Mexicana de Sociología*, 84(4), 979–1009. <https://doi.org/10.22201/iis.01882503p.2022.4.60389>
- Raymond, Emilie; Carrasco-Pavez, Victoria; Rodríguez-Gutiérrez, Beatriz; Gallardo-Peralta, Lorena Patricia; González-Torralbo, Herminia; Osorio-Parraguez, Paulina, & Caro-Puga, Sara. (2023). Estudios sobre la diversidad de los envejecimientos en América Latina y el Caribe: Revisión sistematizada en cuatro cruces. *Revista Prisma Social*, (42), 142–169.
- Reyes, Laurent. (2023). Experiences of civic participation among older African American and Latinx immigrant adults in the context of an ageist and racist society. *Research on Aging*, 45(1), 92–103. <https://doi.org/10.1177/01640275221094288>

- Schlozman, Kay Lehman; Burns, Nancy, & Verba, Sidney. (1999). 'What happened at work today?': A multistage model of gender, employment, and political participation. *Journal of Politics*, 61(1), 29–53. <https://doi.org/10.2307/2647774>
- Serrat, Rodrigo; Scharf, Thomas, & Villar, Feliciano. (2021a). Mapping civic engagement in later life: A scoping review of gerontological definitions and typology proposal. *VOLUNTAS: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations*, 32, 1–12. <https://doi.org/10.1007/s11266-021-00346-6>
- Serrat, Rodrigo; Scharf, Thomas, & Villar, Feliciano. (2021b). Reconceptualising exclusion from civic engagement in later life: Towards a new research agenda. En Kieran Walsh, Thomas Scharf, Sofie Van Regenmortel & Anna Wanka (Eds.), *Social exclusion in later life: Interdisciplinary and policy perspectives* (pp. 245–257). Springer International Publishing.
- Serrat, Rodrigo; Scharf, Thomas; Villar, Feliciano, & Gómez, Camila. (2020). Fifty-five years of research into older people's civic participation: Recent trends, future directions. *The Gerontologist*, 60(1), e38–e51. <https://doi.org/10.1093/geront/gnz021>
- Serrat, Rodrigo, & Villar, Feliciano. (2020). Lifecourse transitions and participation in political organisations in older Spanish men and women. *Ageing and Society*, 40(10), 2174–2190. <https://doi.org/10.1017/S0144686X19000618>
- Solé-Auró, Aïda, & Arpino, Bruno. (2024). Gender inequalities in social club participation in Europe: The role of women's empowerment at the country level. *Quality & Quantity*, 58(4), 3655–3672. <https://doi.org/10.1007/s11135-023-01821-6>
- Springer, Kristen W.; Hankivsky, Olena, & Bates, Lisa M. (2012). Gender and health: Relational, intersectional, and biosocial approaches. *Social Science & Medicine*, 74(11), 1661–1666. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2012.03.001>
- Torres, Sandra, & Serrat, Rodrigo. (2025). A life-course approach to civic engagement in later life. En Rodrigo Serrat (Ed.), *Civic engagement in later life* (pp. 40–56). Policy Press.
- Tunçer, Merve. (2024). An intersectional life course approach to explore the narratives of ageing migrant women. *Journal of Aging Studies*, 71, 101267. <https://doi.org/10.1016/j.jaging.2024.101267>
- Umberson, Debra; Lin, Zhiyong, & Cha, Hyungmin. (2022). Gender and social isolation across the life course. *Journal of Health and Social Behavior*, 63(3), 319–335. <https://doi.org/10.1177/00221465221109634>
- Vercauteren, Toon; Van Regenmortel, Sofie; Näsman, Marina; Nyqvist, Fredrica; Brosens, Dorien; Serrat, Rodrigo, & Dury, Sarah. (2024). Multi-dimensional civic engagement of older Europeans: A latent class analysis. *Ageing and Society*, 1–26. <https://doi.org/10.1017/S0144686X2400062X>
- Walsh, Kieran; Scharf, Thomas; Van Regenmortel, Sofie, & Wanka, Anna. (2021). The intersection of ageing and social exclusion. En Kieran Walsh, Thomas Scharf, Sofie Van Regenmortel, & Anna Wanka (Eds.), *Social exclusion in later life* (pp. 1–13). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-51406-8_1
- Westwood, Sue. (2019). *Ageing, diversity and equality: Social justice perspectives*. Routledge.