



Miquel Missé y Noemí Parra (2023).

Adolescentes en transición. Pensar la experiencia de género en tiempos de incertidumbre. Ediciones Bellaterra.

ISBN: 978-84-19160-60-7

Ruth A. Ancín-Nicolás

Universidad Rey Juan Carlos; ruth.ancin@urjc.es

Miquel Missé, sociólogo y activista LGTBI junto con la profesora de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria Noemí Parra, nos ofrecen en este libro, *Adolescentes en transición. Pensar la experiencia de género en tiempos de incertidumbre*, el resultado de una investigación sobre la adolescencia trans en Barcelona.

Este libro se enmarca en un contexto crítico en España, marcado por debates políticos y sociales, antes y después de la aprobación de la Ley 4/2023, de 28 de febrero, para la igualdad real y efectiva de las personas trans y para la garantía de los derechos de las personas LGTBI. Esta nueva ley supone un paso adelante en la protección de las adolescencias trans, que podría dirigirse hacia un modelo despatologizante y representar un avance significativo. Sin embargo, persisten los desafíos en el cuestionamiento de las realidades trans. Entre ellos se encuentra la modificación de la ley de la Comunidad de Madrid con la Ley 17/2023, de 27 de diciembre, por la que se modifica la Ley 2/2016, de 29 de marzo, de Identidad y Expresión de Género e Igualdad Social y no Discriminación de la Comunidad de Madrid, alejándose de modelos más despatologizantes y desprotegiendo a las criaturas en contextos escolares (Argyriou et al., 2024).

La investigación de este libro analiza exhaustivamente los datos cuantitativos existentes de la Unidad de referencia Trànsit de Barcelona, la Unidad de Identidad de Género del Hospital infantojuvenil Sant Joan de Déu de Barcelona y el Centro LGTBI de Barcelona. Además, emprende un trabajo cualitativo sobre la situación de la adolescencia trans en Barcelona, una información que puede ser útil para pensar qué direc-

Ancín-Nicolás, Ruth A. (2024). Reseña de Missé y Parra (2023). *Adolescentes en Transición*. *Athenea Digital*, 24(3), e3714. <https://doi.org/10.5565/rev/athenea.3714>

Fecha de publicación: 04-09-2024

ciones deben tomar otras comunidades autónomas de España para fomentar el bienestar de estos adolescentes, así como replantear aquellos errores que se han cometido y se están cometiendo en estos recursos.

El capítulo 1, *explorando la adolescencia trans*, aborda una disyuntiva que va más allá de las problemáticas de la adolescencia trans, sino que engloba los malestares de toda una generación. El supuesto de partida para comprender la adolescencia trans viene dado por la comprensión de que las personas tienen procesos de identificación trans, de manera que sus itinerarios tienen relación con un contexto social y cultural en el que se enmarca la identidad de género como un proceso (Castañer, 2016).

En el capítulo 2, *transiciones*, Missé y Parra realizan un análisis de la progresión de las transiciones en la ciudad de Barcelona, tanto cualitativa como cuantitativamente, gracias a la colaboración de recursos como la Unidad de Identidad de Género (UIG) del Hospital Sant Joan de Deu y del recurso Tránsit. Observan que entre 2016 y 2021 hay un aumento de demandas de apoyo e información en ambos recursos (p.48). Y observan una mayor proporción de transiciones a chico o a identidades masculinas (p.49), sobre lo que profundizan con una serie de entrevistas.

En el capítulo 3, *el caleidoscopio del acompañamiento*, se realiza triangulación de la información desde tres ejes fundamentales: los profesionales, las familias y los adolescentes. Este enfoque, denominado “caleidoscopio”, constituye el núcleo del libro. Este análisis resulta relevante dado que el apoyo social se erige como el principal indicador de bienestar emocional para la adolescencia trans (Platero, 2014). En este análisis se observa que los tres grupos comparten necesidades similares: tiempo y espacio para explorar sus identidades. Sin embargo, estas necesidades se ven contrapuestas por la urgencia percibida. Las verbalizaciones de los profesionales y las familias sugieren que el miedo hace que las personas adultas no permitan la escucha activa a los y las adolescentes. En cambio, la mirada adulta se centra en respuestas médicas como la hormonación, en lugar de ofrecer calma y escucha activa, como desearían los tres grupos. La necesidad de escucha es una realidad que emerge en contextos favorables para la adolescencia LGTBIQ+, como se muestra en este libro, así como en contextos menos amigables, de acuerdo con otros trabajos (Blanco-Fuente et al., 2024; Platero, 2014). Asimismo, los autores reflexionan sobre la tendencia actual hacia la despatologización, pero no hacia la desmedicalización de las adolescencias trans.

Finalmente, en el cuarto capítulo, *pensar en la época*, se exponen las posibles razones detrás del aumento de las transiciones de género en los últimos años. Se argumenta que la visibilidad trans (redes sociales, películas, series...) y el cuestionamiento de la

normatividad del género han facilitado el autodescubrimiento, así como la mayor aceptación de los derechos LGTBI+ en España (Sáez, 2024; FRA, 2024).

En definitiva, este libro analiza las realidades trans en el contexto de Barcelona, desde una perspectiva cuantitativa y cualitativa rigurosa, ofreciendo datos y reflexiones que también son muy útiles para pensar el acompañamiento a esta adolescencia desde otros territorios y en el contexto actual. Este trabajo un soplo de aire fresco en un contexto crispado por las críticas faltas de rigor y datos, contribuyendo a establecer un marco teórico distinto y sereno para pensar no solo la adolescencia trans, sino la adolescencia en general y nuestra relación adulta con ella.

Referencias

- Argyriou, K., Platero, L., & Gallardo-Nieto, E. (2024). The Ayuso Administration menace: The challenges posed by the derogation of the Madrid antidiscrimination policies for LGBTI citizens. *Sexuality, Gender & Policy*, 7(2), 97-106. <https://doi.org/10.1002/SGP2.12090>
- Blanco-Fuente, I., Ancín, R. A., Albertín-Carbó, P., & Pastor, Y. (2024). Do adults listen? A qualitative analysis of the narratives of LGBTIQ adolescents in Madrid. *Children and Youth Services Review*, 161. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2024.107613>
- Castañer, A. (2016). La determinación del interés superior de niñas, niños y adolescentes transgénero. Orientaciones prácticas para juzgadoras y juzgadores. En E. Alcántara y H. Moreno (eds.), *Derecho a la identidad de género de niñas, niños y adolescentes* (pp. 157- 183). Tribunal Superior de Justicia y Consejo de la Judicatura de la Ciudad de México.
- Fundamental Rights Agency [FRA]. (2024). *LGBTIQ Equality at a Crossroads-progress and Challenges EU LGBTIQ survey III*. <https://doi.org/10.2811/569753>
- Ley 4/2023, de 28 de febrero, para la igualdad real y efectiva de las personas trans y para la garantía de los derechos de las personas LGTBIQ. Boletín Oficial del Estado, 51, de 01 de marzo de 2023. <https://www.boe.es/eli/es/l/2023/02/28/4/con>
- Missé, M & Parra, N. (2023). *Adolescentes en transición. Pensar la experiencia de género en tiempos de incertidumbre*. Ediciones Bellaterra.
- Platero Méndez, L. (2014). *Trans*exualidades. Acompañamiento, factores de salud y recursos educativos*. Ediciones Bellaterra.
- Sáez, J. (2024). *Biopolítica del armario*. Ediciones Bellaterra



Este texto está protegido por una licencia [Creative Commons 4.0](#).

Usted es libre para Compartir —copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato— y Adaptar el documento —remezclar, transformar y crear a partir del material— para cualquier propósito, incluso comercialmente, siempre que cumpla la condición de:

Atribución: Usted debe reconocer el crédito de una obra de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace.

[Resumen de licencia](#) - [Texto completo de la licencia](#)